

# APRENDIZAJE Y RE-EDUCACIÓN VISUAL

## El bajo rendimiento y/o fracaso escolar, nos obliga a decir:

- El niño/a va mal en el colegio.
- Se distrae con frecuencia, o habla mucho en clase.
- No es capaz de mantener la atención el tiempo necesario para seguir el ritmo, y decimos que es demasiado inquieto, o incluso hiperactivo.
- Problemas de lectura y comprensión, de lo que se ha leído o incluso escrito; con la precisión necesaria a su edad, nos lleva a decir que el niño padece dislexia o déficit de atención, no siempre los diagnósticos son precisos y correctos.
- La lectura depende un 100% de la visión, además, el 80% de la información cerebral recibida es, a través de la función visual y el 40% de los fracasos escolares, son problemas visuales y en algunos casos, no son necesarias unas gafas.
- El 80% del trabajo desarrollado en las aulas depende del sentido de la vista.
- Un problema refractivo, de motilidad ocular o de visión binocular, puede dar al traste, con el futuro académico del mejor de los estudiantes.
- Todos estos problemas, tienen tratamiento mediante re-educación Visual (Terapia).
- Las habilidades involucradas en el proceso de aprendizaje, se pueden mejorar para lograr un equilibrio del sistema visual, que facilite el rendimiento escolar.

## ¿Cómo detectar dificultades en el Aprendizaje, debido a un problema de visión?

- El aprendizaje, se produce mediante numerosos y complejos procesos que están interrelacionados, y en los que la visión juega un papel clave.
- Signos, síntomas y comportamientos asociados con incapacidades de aprendizaje, (desordenes de hiper-actividad y otros), son similares a aquellos causados por problemas visuales.
- Es muy importante que se incluya **un examen completo de la visión, como parte de la evaluación inter-disciplinar**, de todos los niños que están empezando a fracasar en el colegio.

## **PROBLEMA VISUAL Y POSIBLES SÍNTOMAS**

### **Problemas en Visión Próxima, Lejos y/o Astigmatismo**

- Incapacidad para ver claramente de lejos o en cerca:
  - Se queja de visión borrosa.
  - Se frota los ojos frecuentemente.
  - Guiña los ojos.

### **Problemas de coordinación ocular**

- Incapacidad para coordinar los ojos de forma efectiva:
  - Cierra o tapa un ojo.
  - En ocasiones ve doble o inclina la cabeza en posiciones forzadas.
  - Se frota los ojos frecuentemente.
  - Lee durante cortos periodos.
  - No comprende lo que lee.

### **Problemas de enfoque ocular**

- Inhabilidad para cambiar el foco fácilmente o mantener el foco claro:
  - Sujeta las cosas muy cerca (distancia de lectura).
  - Se queja de visión borrosa.
  - No comprende lo que lee.
  - Sus ojos están cansados.
  - Lee durante cortos periodos.
  - Dolor de cabeza cuando lee y lagrimeo en exceso.

### **Problemas de seguimientos oculares**

- Habilidad inadecuada para mover suave y precisa los ojos de un punto a otro:
  - Mueve la cabeza cuando lee.
  - Se pierde frecuentemente y salta líneas.
  - Usa el dedo para mantenerse en el lugar.
  - No comprende lo que lee.
  - Cortos periodos de atención.

## Percepción visual de forma defectuosa

- Incapacidad para discriminar en el tamaño, forma, etc.:
  - Comete errores en palabras con comienzo similar.
  - Dificultad para reconocer letras, palabras, o formas simples.
  - No puede distinguir la idea principal de detalles insignificantes.
  - Problemas de aprendizaje básicos como concepto de tamaño, magnitud y posición.

## Memoria visual defectuosa

- Incapacidad para recordar y comprender lo que se ve:
  - Problema para visualizar lo leído.
  - Pobre comprensión lectora.
  - Pobre deletreo.
  - Problema con conceptos matemáticos.
  - Pobre memoria del material presentado visualmente.

## Integración visuo-motora defectuosa

- Incapacidad para procesar y reproducir las imágenes visuales en escritura o dibujo:
  - Caligrafía y dibujo pobre.
  - No puede permanecer en la línea.
  - Errores al copiar.
  - Pueden responder oralmente pero no por escrito.

## Dificultad con la Lateralidad y direccionalidad

- Pobre desarrollo de derecha/izquierda:
  - Problema de aprendizaje de la derecha e izquierda.
  - Invierte letras y palabras.
  - Problemas con la escritura y al recordar letras y números.

**Siempre que los padres o profesores detecten algunos de estos síntomas o que el niño no alcanza un rendimiento escolar óptimo, deberían dirigirse a un Optometrista para realizar un Examen Visual Completo.**